

Seminário DO PNLD

Salvador, 21 de Março de 2018

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE APOIO ÀS REDES



PNLD

Obras Didáticas

Obras Literárias

Guia de Tecnologias



BASE LEGAL

Plano Nacional de Educação (PNE)

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Reforma do Ensino Médio

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

EDUCAÇÃO É A BASE

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Define os conhecimentos essenciais que todos os alunos da Educação Básica têm o direito de aprender, em qualquer lugar do país

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

A BNCC não é currículo.

Ela explicita direitos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos, mas não a maneira como professores deverão ensiná-los

BNCC e os currículos

O conjunto de saberes previsto na Base servirá como norte para a construção e adaptação dos currículos de todos os sistemas de ensino e a partir destes, os PPPs e planos de aula.

Plano de aula do professor

PPP da escola

Currículo da rede

BNCC

A BNCC e o alinhamento do sistema educacional

A BNCC contribui para promover **equidade** e funciona como **espinha dorsal do sistema educacional**, permitindo a articulação de seus diferentes segmentos.

A implementação da BNCC requererá alinhamento dos currículos e PPPs, recursos didáticos, formação de professores e matrizes de avaliação.



Processo de construção

- Documento aprovado pelo CNE e homologado pelo MEC

BNCC

- Professores, especialistas, associações científicas
- 5 audiências públicas do CNE

Jan-Mar/2017

3ª VERSÃO BNCC

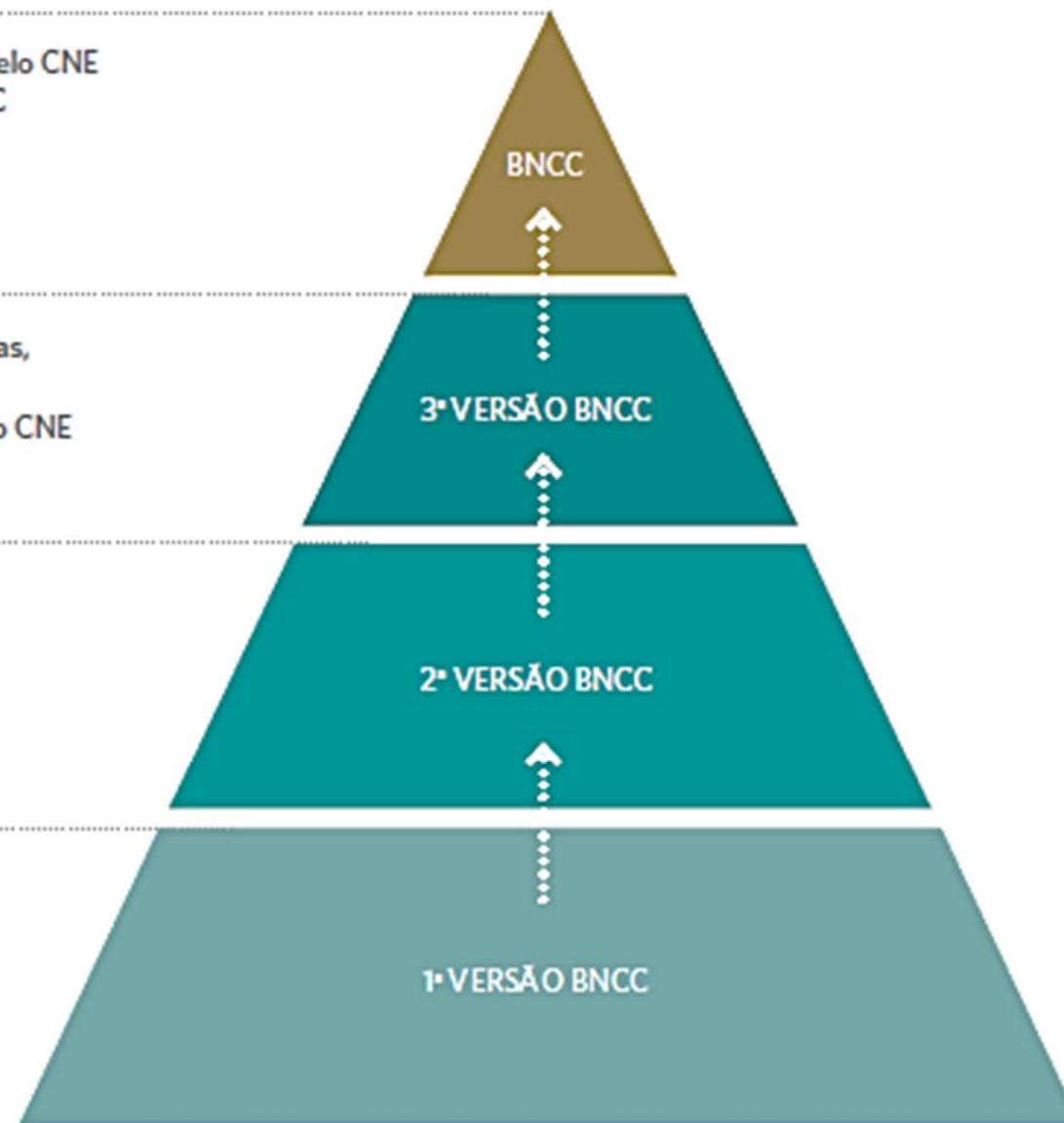
- 27 Seminários Estaduais
- Mais de 9 mil contribuições

Jun-Ago/2016

2ª VERSÃO BNCC

- 12 milhões de contribuições na Consulta Pública
- Out/2015 - Mar/2016

1ª VERSÃO BNCC



Estrutura da BNCC: o que o documento contém

- Conteúdos, conhecimentos e habilidades que os alunos têm o direito de aprender
- Competências gerais que os alunos devem desenvolver em todas as áreas
- Competências específicas de cada área e respectivos componentes curriculares
- A progressão das habilidades a cada ano

Estrutura da BNCC: o que o documento contém

ETAPAS



Principais inovações pedagógicas da BNCC

- **Fortalecimento do desenvolvimento integral: a BNCC define 10 competências gerais que contemplam elementos acadêmicos, sociais e pessoais, como pensamento crítico, autonomia e respeito à diversidade, e norteiam todo o documento**

Exemplo:

- **Competência 2: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.**
- **Competência 9: Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza**

Principais inovações pedagógicas da BNCC

- **Aprendizagem ativa:**
 - **BNCC propõe maior protagonismo do aluno na aprendizagem, em contraposição a práticas didáticas mais expositivas.**
 - **Há mais habilidades envolvendo processos como *comparar, criar, elaborar, demonstrar* versus processos mais passivos como *reconhecer e identificar***

Principais inovações pedagógicas da BNCC

- **Intencionalidade pedagógica na Ed. Infantil: a BNCC concretiza a integração da Educação Infantil à Educação Básica. Ao invés de um lugar para apenas cuidar de crianças, enfatiza o papel educador da creche e da pré-escola, sendo as brincadeiras e interações os eixos estruturantes da prática pedagógica**

Ex: “Essa intencionalidade consiste na organização e proposição, pelo educador, de experiências que permitam às crianças conhecer a si e ao outro e de conhecer e compreender as relações com a natureza (...)” (pág. 37).

(EI02ET05) “Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)”

Principais inovações pedagógicas da BNCC

- **Inclusão de temas contemporâneos nem sempre abordados em sala de aula. Exemplos:**
 - *Tecnologia*
 - *Pensamento computacional*
 - *Sustentabilidade*
 - *Questões indígenas e étnicos-raciais*
 - *América Latina e integração regional*

Próximos passos: implementação

- **Materiais didáticos – PNLD: edital de 2019 e 2020 já alinhados à BNCC.**
- **Adequação dos currículos: As instituições ou redes de ensino podem, de imediato, alinhar seus currículos e propostas pedagógicas à BNCC. O prazo máximo para o alinhamento é o início de 2020.**
- **Alinhamento das matrizes de avaliação: Prazo de 1 ano a partir da publicação da BNCC.**
- **Formação inicial e continuada de professores: Os currículos desses programas devem adequar-se à BNCC, devendo ser implementados no prazo de 2 anos a partir de sua publicação.**
- **Revisão: A BNCC deverá ser revista 5 após anos.**

Decreto nº 9.099/2017

Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD)

O Programa Nacional do Livro e do Material Didático – PNLD é destinado a avaliar e a disponibilizar obras didáticas, pedagógicas e literárias, entre outros materiais de apoio à prática educativa, de forma sistemática, regular e gratuita, às escolas públicas de educação básica.

Programa Nacional do Livro e do Material Didático – PNLD

Objetivos (Decreto 9099/2017)

- I - aprimorar o processo de ensino e aprendizagem nas escolas públicas de educação básica, com a consequente melhoria da qualidade da educação;
- II - garantir o padrão de qualidade do material de apoio à prática educativa utilizado nas escolas públicas de educação básica;
- III - democratizar o acesso às fontes de informação e cultura;
- IV - fomentar a leitura e o estímulo à atitude investigativa dos estudantes;
- V - apoiar a atualização, a autonomia e o desenvolvimento profissional do professor; e
- VI - apoiar a implementação da Base Nacional Comum Curricular.

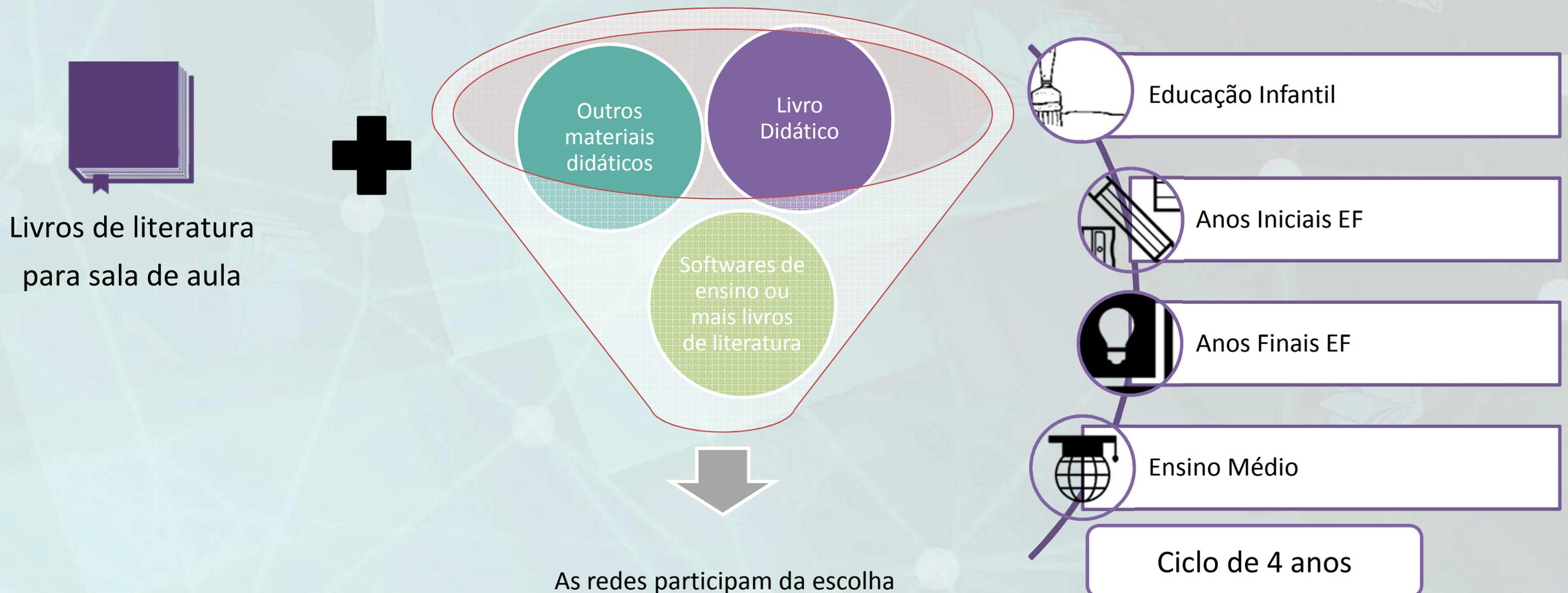
Programa Nacional do Livro e do Material Didático – PNLD

Diretrizes (Decreto 9099/2017)

- I - o respeito ao pluralismo de ideias e concepções pedagógicas;
- II - o respeito às diversidades sociais, culturais e regionais;
- III - o respeito à autonomia pedagógica das instituições de ensino;
- IV - o respeito à liberdade e o apreço à tolerância; e
- V - a garantia de isonomia, transparência e publicidade nos processos de aquisição das obras didáticas, pedagógicas e literárias.

MATERIAIS DIDÁTICOS e PARADIDÁTICOS

Materiais distribuídos de forma periódica
Escolha entre diferentes materiais
Guia de Tecnologias



PNLD

Principais Inovações – Obras Didáticas

http://www.labtime.ufg.br/modulos/pnld/mod1_uni1_sl6.html

Formação de avaliadores em EAD

Livros consumíveis do 1º ao 5º ano

Material ancorado na BNCC

Manual do Professor de Educação Física

Livro de Projetos Integradores

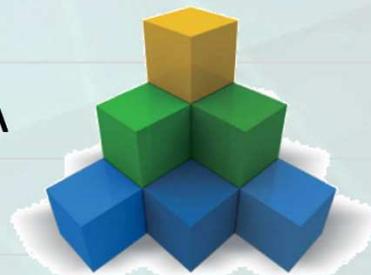
Livro do Professor da Educação Infantil

Manual do professor - formato em U e material complementar

Material Digital

Recursos Educacionais Abertos - REA

Avaliação informatizada



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE



Manual do Professor com Material Digital

Plano de desenvolvimento: explicitar os **objetos de conhecimento e habilidades** a serem trabalhados naquele período e sua disposição no livro do estudante, bem como sugerir **práticas de sala de aula** que contribuam na aplicação da metodologia adotada.

Sequências didáticas: devem abordar, de forma seletiva, os objetos de conhecimentos e habilidades previstos para o período, conforme o **Plano de Desenvolvimento** proposto pela obra.

Proposta de Acompanhamento da Aprendizagem: Fornecer instrumentos para que o professor verifique se houve domínio das habilidades previstas no período.

Material Digital Audiovisual (áudio, vídeo ou videoaula): servir como ferramenta de auxílio ao professor, de forma alinhada e complementar ao conteúdo do livro impresso.

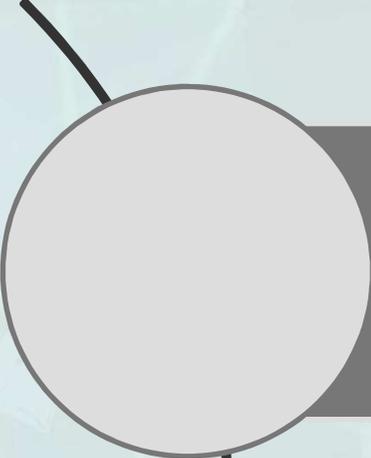
PNLD 2020 - Classificação das obras didáticas

Classificação da Obras Didáticas

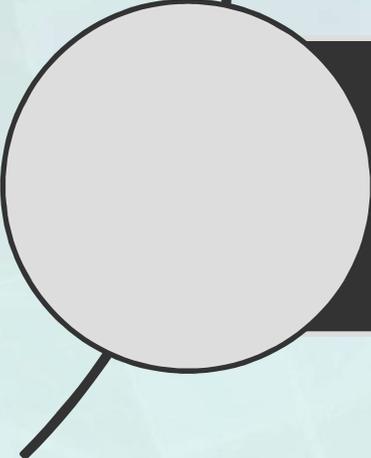
- Proposta pedagógica
- Conteúdo
- Projeto Gráfico
- Inovação
- Manual do Professor
- Aderência à BNCC
- Material Digital

PNLD

Principais Inovações- PNLD Literário



Previsão de **acervo para a escola** que será composto pelas obras **mais escolhidas**



Previsão de **acervo para a sala de aula** composto de **2 livros por estudante** a ser escolhido pela escola para uso no ano letivo.

PNLD

Principais Inovações- PNLD Literário

Em Língua Portuguesa

**Em Língua inglesa (Anos Finais
do Ensino Fundamental e
Ensino Médio)**

Cronograma do PNLD – Obras Didáticas e Literárias

2018

**PNLD Literário
Educação Básica
(transição) exceto
anos finais**

2019

**PNLD Educação
Infantil e Anos
Iniciais Ensino
Fundamental**

2020

**PNLD Anos Finais
Ensino
Fundamental
(Obras Didáticas e
Literárias)**

2021

**PNLD Ensino
Médio (Obras
Didáticas e
Literárias)**

Inovações

Guia de Tecnologia

Tecnologia Educacional Emergente

- Tecnologias que ainda não foram aplicadas em escolas, a serem testadas em projetos piloto com avaliação externa
- **Objetivo** – indução de novos entrantes no mercado de tecnologia Educacional
 - **Condição** – apresentar protótipos e produtos em fase de experimentação em projetos piloto, respeitadas as exigências tecnológicas e educacionais dispostas no Edital.

Tecnologia Educacional Em Ação

- Tecnologias educacionais já comercializadas ou difundidas nas redes de ensino, inclusive as que já foram aprovadas pelo MEC em editais anteriores.
 - **Objetivo:** garantir a participação de tecnologias já testadas
 - **Requisito obrigatório** – comprovação do êxito no uso da tecnologia educacional no ambiente educacional, e ter sido validada na prática em território nacional;
 - **Condição** – apresentar produto finalizado e atender as exigências tecnológicas e pedagógicas dispostas no Edital.

Como será o processo ?



- prazo ininterrupto de **24 meses**

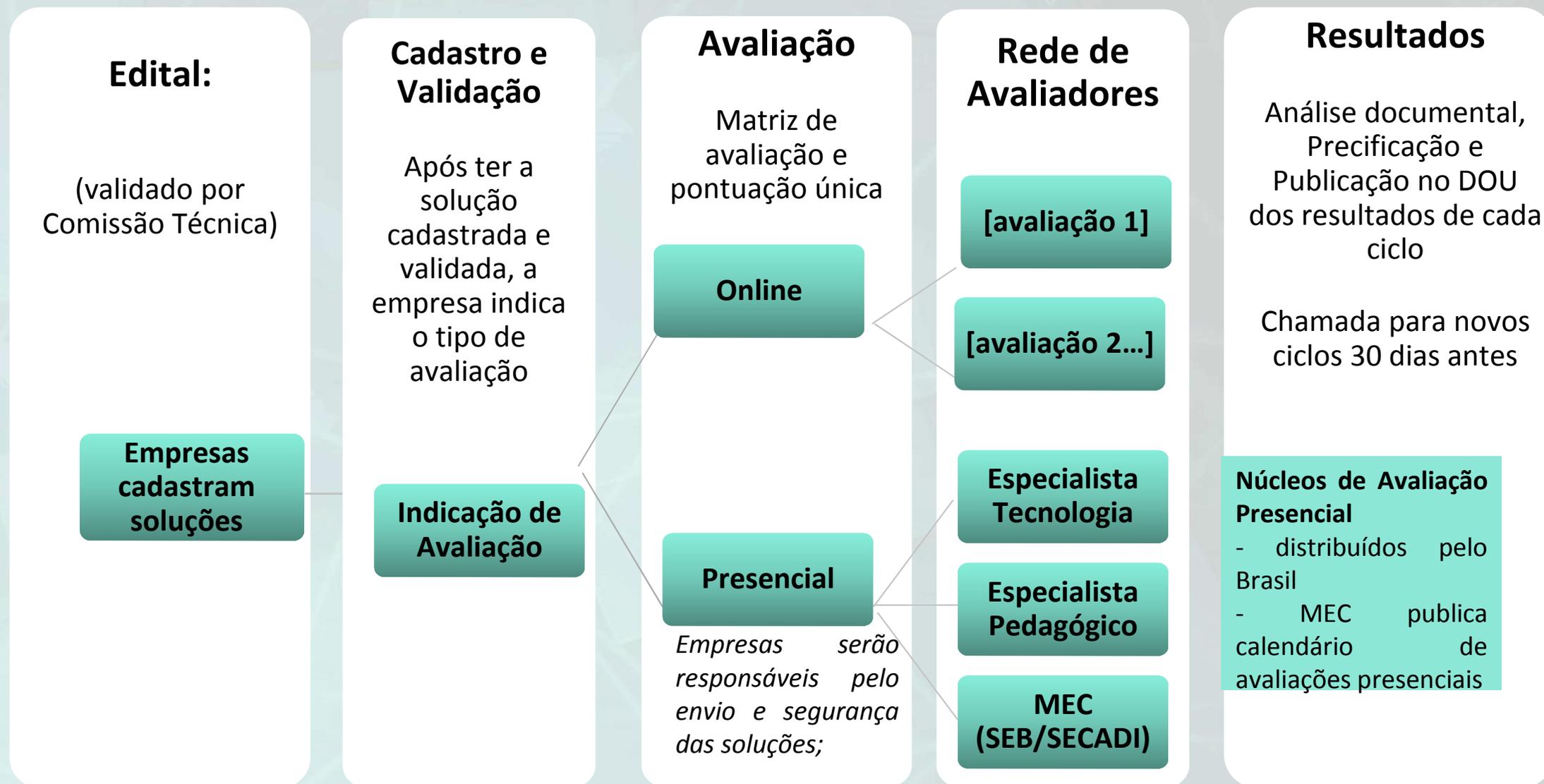
- 4 ciclos no decurso de **24 meses**

- quatro meses após publicação do Edital

Critérios de Avaliação

- Respeitar a legislação, diretrizes e normas oficiais relativas às etapas da educação básica
- Ser um produto finalizado autocontido e replicável
- Adequação à BNCC
- Critérios gerais do Edital do PNLD
- Qualidade técnica da proposta pedagógica
- Adequação à Política nacional de Formação
- Matriz de curadoria de tecnologias digitais (quando aplicável)

Processo Geral de Avaliação



VISÃO: AÇÕES COMPLEMENTARES EM MÚLTIMAS DIMENSÕES

VISÃO

Programa de Inovação Educação Conectada

Recursos Educativos



Formação de professores e gestores



Infraestrutura



Plataforma Integrada e Recursos Educativos Digitais

Materiais de apoio pedagógico (Robótica Educacional)

PNLD e Guia de Tecnologias

Formação inicial – Residência Pedagógica

Formação continuada – Cursos de Tecnologia aplicada a

Formação para articuladores do Programa

Conectividade

Infraestrutura interna

Apoio aos Estados e Municípios no desenvolvimento dos seus planos e execução das ações

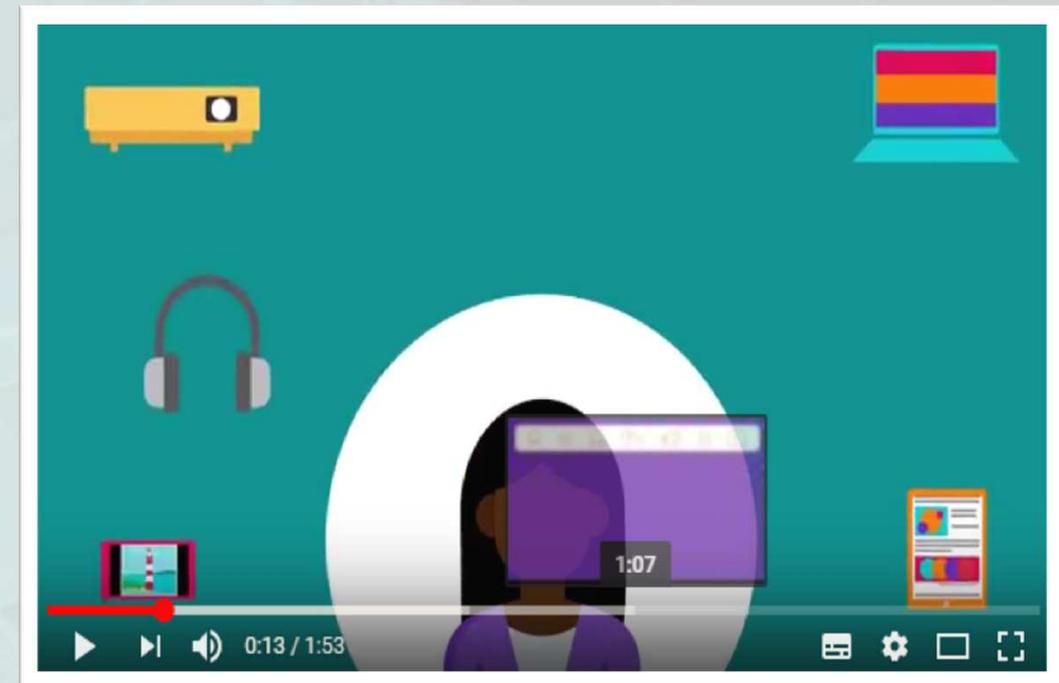


PLATAFORMA MEC



<https://plataformaintegrada.mec.gov.br/>

VÍDEO DE APRESENTAÇÃO



https://youtu.be/c_8t9hPwJd8



Recursos Educacionais Digitais

Materiais de Formação

Coleções dos Usuários

Etapas de implantação

PLATAFORMA INTEGRADA DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS

1ª fase

Plataforma com 30.000 recursos educacionais digitais curados já publicados - MEC e parceiros.

2ª fase

1ª fase + Upload de docentes (Censo Escolar) – com triagem feita pelo próprio sistema.

3ª fase

1ª fase + 2ª fase + Upload com curadoria externa e plataforma integrada de formação com cursos livres.

OBRIGADA!!!

Renilda Peres de Lima

Diretoria de Apoio às Redes de Educação Básica

Secretaria de Educação Básica- SEB/MEC

Endereço eletrônico: renildalima@mec.gov.br